ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию МКУ ДО «ДЮСШ» по состоянию за 2022 календарный год:

* директор – Зименс Виталий Андреевич;
* методист – Саркисова Каринэ Анатольевна;
* тренер-преподаватель – Онопко Татьяна Николаевна.

Целью проведения самообследования МКУ ДО «ДЮСШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности ДЮСШ:

* образовательная деятельность;
* система управления организации;
* содержание и качество подготовки учащихся;
* организация учебного процесса;
* востребованность выпускников;
* качество кадрового обеспечения;
* качество учебно-методического обеспечения;
* качество материально-технического обеспечения;
* функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности ДЮСШ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Информация** |
| **Название ОУ** | **Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее МКУ ДО «ДЮСШ»)** |
| **Тип ОУ** | **Учреждение дополнительного образования** |
| **Вид ОУ** | **Детско-юношеская спортивная школа** |
| **Организационно-правовая форма** | **Муниципальное казенное учреждение** |
| **Форма обучения**  | **Очная** |
| **Учредитель** | **Администрация Курского муниципального округа Ставропольского края** |
| **Год основания** | **1980** |
| **Юридический адрес** | **357850, Ставропольский край, Курский район, ст. Курская, пер. Школьный, 1-а** |
| **Телефон** | **8-87964-5-40-41** |
| **E-mail** | **vitaliy.zimens@mail.ru** |
| **Адрес сайта в****интернете** | **https://kursk-sport.stavropolschool.ru/** |
| **Ф.И.О. руководителя** | **Зименс Виталий Андреевич** |
| **Лицензия** | **№6473 Министерством образования Ставропольского края 10 августа 2021 г.** |

МКУ ДО «ДЮСШ» является муниципальным учреждением. Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. МКУ ДО «ДЮСШ» в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ставропольского края, решениями соответствующих органов управления образованием всех уровней, муниципальными правовыми актами муниципального образования Курского района, Уставом.

**III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКУ ДО «ДЮСШ»**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем.

**Структура управления МКУ ДО «ДЮСШ»**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа»

Директор МКУ ДО

«ДЮСШ»

Методист МКУ ДО «ДЮСШ»

Тренерский совет

Педагогический

совет

Совет учреждения

Тренеры-

преподаватели

Родители

Учащиеся

Обслуживающий персонал

Формами самоуправления в школе являются: Педагогический совет, Совет учреждения, тренерский совет, общее собрание работников.

Общее руководство содержанием образования МКУ ДО «ДЮСШ» осуществляет собрание работников.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МКУ ДО «ДЮСШ» и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 2 раза в год.

1. Педагогический совет на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающихся содержания образования:
* рассматривает и принимает образовательную программу Учреждения;
* обсуждает и принимает решение по любым вопросам, касающимся содержания образования;
* рассматривает и принимает учебный план, программу деятельности, годовой календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные программы тренеров-преподавателей учреждения на учебный год;
* рассматривает обобщение актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
* разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся;
* рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей на действия (бездействие) педагогического и административного персонала спортивной школы;
* заслушивание отчета директора МКУ ДО ДЮСШ Курского района по итогам учебного и финансового года;
* рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий и воспитания в спортивной школе;
* участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
* рассмотрение отчета о результатах самообследования.

3. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относится:

* внесение предложений директору МКУ ДО «ДЮСШ» для их

включения в Программу развития учреждения;

* разработка и принятие Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
* разработка и принятие внутреннего трудового распорядка, других локальных актов, затрагивающих права и обязанности работников;
* внесение предложений директору учреждения по вопросам улучшения

функционирования, совершенствования трудовых отношений;

* осуществление контроля над работой администрации учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;
* рекомендация работников учреждения к поощрению (награждению).

**IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МКУ ДО «ДЮСШ» в соответствии с лицензией и Уставом учреждения реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

МКУ ДО «ДЮСШ» решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

В МКУ ДО «ДЮСШ» реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы по следующим видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, спортивная борьба, каратэ, легкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, футбол, шахматы.

Учебный год в МКУ ДО «ДЮСШ» начинается 01 сентября.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

* на этапе начальной подготовки – 2 часа;
* на учебно-тренировочном этапе – 3 часа;
* на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 академических часа;

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин., для детей дошкольного возраста 30-35 мин.

В 2022 учебном году в МКУ ДО «ДЮСШ» были сформированы 20 учебных групп, в которых охват учащихся составил 388 человек, из них в группы начальной подготовки было зачислено 294 человека, в учебно-тренировочные группы – 94 человек.

Основными формами работы Детско-юношеской школы являются:

* групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
* участия в спортивных соревнованиях;
* тестирование и медицинский контроль;
* инструкторская и судейская практика;
* участие в культурно-массовых мероприятиях.

**Вывод, определение проблемы и пути решения:**

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал,

что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

**Сохранность контингента**

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей

оценки деятельности педагогического коллектива МКУ ДО «ДЮСШ». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

Мониторинг показал рост количества учащихся МКУ ДО «ДЮСШ» в 2022 учебном году по сравнению с прошлыми периодами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Количество******учащихся*** | ***2020 уч.год*** | ***2021 уч.год*** | ***2022 уч.год*** |
| ***380*** | ***382*** | ***388*** |

**Востребованность выпускников**

Одним из показателей успешности обучающихся ДЮСШ является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. По имеющимся данным число таких обучающихся составило:

в 2020г. – 10 человек;

в 2021г. – 8 человек;

в 2022г. – 9 человек.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточной подготовке выпускников МКУ ДО «ДЮСШ».

**Рекомендации:**

Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.

Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.

**VI. СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**МКУ ДО «ДЮСШ»**

 Директор спортивной школы Зименс Виталий Андреевич имеет высшее образование и является квалифицированным специалистом. Отлично знает нормативно-правовое регулирование образовательного процесса.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и

других совещаниях, проведении «мастер-классов» по виду спорта.

Тренеры строго по графику посещают курсы повышения квалификации в СКИРОПКиПРО и других учреждениях дополнительного профессионального образования. В 2020 учебном году 8 тренеров-преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

***Тренерско-преподавательский состав***

|  |  |
| --- | --- |
| Виды спорта | Всего |
| 2020 уч.г. | 2021 уч.г. | 2022 уч.г. |
| Футбол | 1 | 1 | 1 |
| Волейбол | 1 | 1 | 1 |
| Каратэ |  | 1 | 1 |
| Легкая атлетика | 2 | 2 | 2 |
| Бадминтон | 1 | 1 | 1 |
| Пауэрлифтинг | 3 | 3 | 3 |
| Баскетбол | 1 | 1 | 1 |
| Настольный теннис | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы | 1 | 1 | 1 |
| Спортивная борьба | 3 | 3 | 3 |
| Всего: | 14 | 15 | 15 |

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен.

**Выводы:**

* спортивная школа укомплектована кадрами;
* профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет предоставлять качественные дополнительные образовательные услуги.

**VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество |
| Компьютер | В комплекте | 3 |
| Принтер | h/p Laser Jet M1132 MFP | 3 |

МКУ ДО «ДЮСШ» имеет доступ в интернет.

**Методическая работа.**

В целях повышения качества образовательного процесса в МКУ ДО «ДЮСШ» создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учѐтом их потребностей и личностных качеств.

В соответствии с этим в спортивной школе проводится методическая работа

по направлениям:

1. Повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-

преподавателей.

2. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение

качества

образования.

Данные направления реализовывались через различные формы:

педагогический совет; общее собрание коллектива.

На повестку дня выносились следующие вопросы:

**педагогические советы*:***

1. Анализ работы за учебный год.

2. Задачи педагогического коллектива ДЮСШ, итоги работы за полугодие,

учебный год.

3.Утверждение плана учебно-тренировочной и воспитательной работы ДЮСШ.

4. Результаты выступления учащихся на соревнованиях.

5. Результаты выполнения контрольно-переводных испытаний и нормативных

требований.

**собрания Совета учреждения:**

1. Правила внутреннего трудового распорядка ДЮСШ.

2. Утверждение «Инструкции по охране труда».

3. Отчет по самообследованию за 2022 г.

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 МКУ ДО «ДЮСШ» имеет в наличии следующую учебно-спортивную и материальную базу:

• спортивный зал размером 36х18 метров;

• атлетический зал;

• спортивный зал размером 9х18 м.;

• стадион: две волейбольных площадки, легкоатлетические дорожки;

• футбольное поле 105х75 метров;

• здание с теплыми раздевалками;

• автобус.

В настоящее время спортивная школа испытывает потребность в приобретении некоторого спортивного оборудования и инвентаря, нехватка которого может отразиться на образовательном процессе.

**IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2022 учебном году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МКУ ДО «ДЮСШ», утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

* осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
* анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
* анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
* оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение учебного года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану на 2022 год.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив МКУ ДО «ДЮСШ» на 2022 год.

**Заключение**

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МКУ ДО «ДЮСШ» работает в режиме развития. Организация работы в ДЮСШ строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

 Директор

 МКУ ДО «ДЮСШ» В.А. Зименс

Приложение N 5

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 388 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 8 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 196 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) |  169 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет) |  16 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 12 человек/ 3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся |  0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 5 человек/ 1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |  0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 388человек/ 100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 388 человек /100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 197 человек/ 51% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 5 человек/ 1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 185 чел. /48% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 97 человек /52% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 88 человек/ 48% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня |      0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 25 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 20 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 5   |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 12 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек / 58% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  7человека/ 58% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек / 42% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека / 25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек / 58% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека /25% |
| 1.17.2 | Первая | 4 человека / 33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12человек/ 100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека/ 17% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  0 человека/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 46% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек /67% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека /17% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года |  |
| 1.23.2 | За отчетный период |  |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 4 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении  | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |